

Sommaire

Ce sommaire permet de retrouver d'anciens articles selon leurs thématiques. Pour ceux qui le souhaitent n'hésite pas à consulter, à vous abonner à liker:

[Le Facebook Aspieconseil](#)

Depuis novembre 2018, dans la continuité du blog, mon livre est publié et disponible soit via AFD, amazon, Fnac, il présente de nombreux outils pour favoriser le bien-être des personnes autistes:

[Lien Amazon](#)

Un premier article reprend toutes mes infographies et lient celles-ci aux articles dédiés:

[Quelques infographies sur l'autisme](#)

Un deuxième qui propose des vidéos sur le champ de l'autisme:

[Quelques vidéos sur l'autisme](#)

I) Diagnostic et comorbidités

Un article qui à mon sens reprend les diverses thématiques étudiées: [Cartographier l'autisme en schémas pour mieux l'accompagner](#) :

Présentation de l'autisme: [Autisme Asperger](#)

L'autisme et le genre (homme/femme): [L'autisme à l'épreuve des spécificités liées au genre](#)

Comment se passe le diagnostic: [Au commencement était le diagnostic \(I\)](#)

Les aides post diagnostic: [Puis vinrent la reconnaissance et le soutien \(II\)](#)

Les causes de l'autisme: [Le point sur l'étiologie de l'autisme](#)

Identifier le profil d'une personne autiste: [Identifier le profil d'une personne autiste](#)

Les troubles de l'attention : [L'attention : « Où en étions nous déjà ? »](#)

Les intérêts restreints/spécifiques: [Les intérêts restreints: un intérêt pour tous!](#)

Un lexique rapide que je compte mettre à jour régulièrement: [Petit lexique rapide](#)

II) Les fonctions exécutives:

Définition des fonctions exécutives : [Les fonctions exécutives](#)

Sous exposition et surexposition: [Une juste nuance à trouver](#)

Les facteurs internes qui favorisent une bonne hygiène cognitive: [un esprit sain dans un corps sain.](#)

Lutter contre notre résistance au changement? [Autisme Asperger, changer???](#)

Faut-il changer? : [Autisme Asperger : Faut-il changer ?](#)

III) Habiletés sociales

Groupe d'habiletés sociales: [Groupe d'habileté sociales : L'apprentissage de la neurotypie à destination des autistes ?](#)

L'empathie et l'autisme, état des connaissances: [L'empathie et l'autisme \(I\)](#)

L'empathie et l'autisme: Comment mener une conversation empathique? [L'empathie et l'autisme, comment manifester](#)

[l'empathie? \(II\)](#)

L'autisme et la formulation d'une critique: [La critique: une pédagogie du progrès](#)

Développer les habiletés sociales pour les enfants: [PowerCards: Les super-héros de la motivation sociale](#)

IV) Autisme et outils:

Renforcer son sentiment d'efficacité personnelle: [Sentiment d'efficacité personnelle](#)

Comment résoudre des problèmes, évaluer les solutions : [La résolution de problèmes](#)

Résolution des problèmes (II) application à la recherche d'emploi: [On trouvera bien une petite astuce](#)

MindMapping et autisme: [Mind Mapping: s'il vous plait, dessine moi l'autisme...](#)

Comment lutter contre les angoisses : [Lutter contre les pensées envahissantes](#)

Vie de couple et autisme: [Autisme et couple, le noir et le blanc...](#)

V) Autisme et société:

Trois sujets sur l'autisme et le sport adapté: [Autisme et sport adapté](#)

Un premier sujet sur l'autisme et l'emploi: [Ces entreprises qui recrutent les personnes autistes](#)

Autisme et santé: [Mieux prendre en compte les soins somatiques dans l'autisme](#)

